מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הסוואנה הסרנגטי ואת הר הקילימנגורו
- להבין מושגים הקשורים לחיות ולנדידה באפריקה
- לתרגל הבנת הנקרא על פי יומן המסע של נוגה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – רכב שטח
2. ג – כדי לא להבהיל את החיות
3. ב – למקום שירד בו גשם וצמח עשב טרי
4. ד – מתחת לעץ שיטה
5. א – את פסגת הקילימנגורו מכוסה שלג

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר ביומן של נוגה
2. לא נכון – המדריך ביקש דווקא לדבר בשקט
3. נכון – כך כתוב ביומן
4. לא נכון – היו לה שני גורים בלבד
5. נכון – כך תואר בסוף היומן

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שטח
2. עשב
3. שני
4. שיטה
5. שלג

חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

1. ב (מישור ענקי של עשב באפריקה)
2. ג (הר גבוה עם פסגה מושלגת)
3. ד (חיה שנודדת בעדר גדול)
4. ה (אריה נקבה שדואגת לגורים)
5. א (סוג של עץ באפריקה)

חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר הנכון

1. נסענו ברכב שטח בסרנגטי
2. ראינו עדר של גנו וזברות הולך בשורה ארוכה
3. ראינו לביאה עם גורים מתחת לעץ שיטה
4. טסנו במטוס בדרך הביתה
5. ראינו את פסגת הקילימנגורו מהחלון

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד/ה מזכיר/ה פריטים כמו כובע, משקפת, בקבוק מים, ומסביר/ה שחשוב לשמור על שקט כדי לא להבהיל את החיות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שטח גדול ושטוח עם עשב וחיות רבות
- כדי לא להבהיל אותן ולשמור על בטיחות
- את פסגת הקילימנגורו, לבנה משלג, מעל העננים

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את יומן המסע בקול לפני פתיחת הדף, כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לשוחח על חשיבות השמירה על שקט ושמירה על בעלי חיים בטבע
- ניתן להציג תמונות של הסרנגטי והקילימנגורו כדי להעשיר את החוויה

דף תרגול: הסוואנה של מזרח אפריקה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נוגה נסעה לאפריקה. היא ראתה שם מישור גדול עם עשב, בעלי חיים, והר גבוה עם שלג. נתרגל את הסיפור שלה.

📖 מילון קטן:

סוואנה	שטח גדול ושטוח עם עשב, עצים מעטים וחיות רבות
סרנגטי	מישור ענקי באפריקה שיש בו הרבה עשב וחיות בר
קילימנגורו	הר גבוה מאוד באפריקה, הפסגה שלו מכוסה שלג
עדר	קבוצה גדולה של בעלי חיים שהולכים יחד
גנו	חיה אפריקאית שנודדת בעדרים גדולים
נודדים	עוברים ממקום למקום בחיפוש אחר מזון או גשם
לביאה	אריה נקבה
שיטה	סוג של עץ שגדל באפריקה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך נסעה המשפחה בסרנגטי?

א) רכב שטח ב) סירה ג) אופניים ד) רכבת

2. למה המדריך רצה שקט?

א) כי היה חם ב) כי לא היה מקום ג) כדי לא להבהיל את החיות ד) כי היה לילה

3. לאן הלכו בעלי החיים?

א) לים ב) למקום שירד בו גשם וצמח עשב טרי ג) לעיר הקרובה ד) להר הקילימנגורו

4. איפה ישנה הלביאה?

א) ליד הנהר ב) בתוך האוהל ג) על ההר ד) מתחת לעץ שיטה

5. מה ראו מהמטוס?

א) את פסגת הקילימנגורו מכוסה שלג ב) ים גדול ג) עיר גדולה ד) מדבר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסרנגטי הוא מישור גדול של עשב	☐	☐
2	המדריך ביקש לצעוק כדי להרחיק את החיות	☐	☐
3	הגנו והזברות הלכו בשורה ארוכה אחד אחרי השני	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	הלביאה נחה עם שלושה גורים	☐	☐
5	הקילימנגורו נראה לבן משלג מהחלון של המטוס	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נסענו ברכב _____ בסרנגטי

2. הסרנגטי הוא מישור ענקי של _____

3. העדר הלך בשורה ארוכה, אחד אחרי ה _____

4. הלביאה נחה מתחת לעץ _____

5. פסגת הקילימנגורו הייתה לבנה מ _____

4 חלק ד׳ – התאימו בין המילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סרנגטי	___	**א.** סוג של עץ באפריקה
2. קילימנגורו	___	**ב.** מישור ענקי של עשב באפריקה
3. גנו	___	**ג.** הר גבוה עם פסגה מושלגת
4. לביאה	___	**ד.** חיה שנודדת בעדר גדול
5. שיטה	___	**ה.** אריה נקבה שדואגת לגורים

5 חלק ה׳ – סדרו את האירועים לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	טסנו במטוס בדרך הביתה
☐	נסענו ברכב שטח בסרנגטי
☐	ראינו את פסגת הקילימנגורו מהחלון
☐	ראינו לביאה עם גורים מתחת לעץ שיטה
☐	ראינו עדר של גנו וזברות הולך בשורה ארוכה

6 חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם נוסעים לסרנגטי. כתבו מה הייתם אורזים ולמה, והסבירו למה חשוב להתנהג בשקט ליד חיות הבר

כרטיס יציאה

מה זה סוואנה?

למה חשוב לא להרעיש ליד חיות בר?

מה ראתה נוגה מהחלון של המטוס בדרך הביתה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀