# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את הסוואנה הסרנגטי ואת הר הקילימנגורו
- להבין מושגים הקשורים לחיות ולנדידה באפריקה
- לתרגל הבנת הנקרא על פי יומן המסע של נוגה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – רכב שטח
2. ג – כדי לא להבהיל את החיות
3. ב – למקום שירד בו גשם וצמח עשב טרי
4. ד – מתחת לעץ שיטה
5. א – את פסגת הקילימנגורו מכוסה שלג

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר ביומן של נוגה
2. לא נכון – המדריך ביקש דווקא לדבר בשקט
3. נכון – כך כתוב ביומן
4. לא נכון – היו לה שני גורים בלבד
5. נכון – כך תואר בסוף היומן

### חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שטח
2. עשב
3. שני
4. שיטה
5. שלג

### חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

- 1 – ה (מישור ענקי של עשב באפריקה)
- 2 – א (הר גבוה עם פסגה מושלגת)
- 3 – ד (חיה שנודדת בעדר גדול)
- 4 – ג (אריה נקבה שדואגת לגורים)
- 5 – ב (סוג של עץ באפריקה)

### חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר הנכון

1. נסענו ברכב שטח בסרנגטי
2. ראינו עדר של גנו וזברות הולך בשורה ארוכה
3. ראינו לביאה עם גורים מתחת לעץ שיטה
4. טסנו במטוס בדרך הביתה
5. ראינו את פסגת הקילימנגורו מהחלון

### חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד/ה מזכיר/ה פריטים כמו כובע, משקפת, בקבוק מים, ומסביר/ה שחשוב לשמור על שקט כדי לא להבהיל את החיות

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- שטח גדול ושטוח עם עשב וחיות רבות
- כדי לא להבהיל אותן ולשמור על בטיחות
- את פסגת הקילימנגורו, לבנה משלג, מעל העננים

## טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את יומן המסע בקול לפני פתיחת הדף, כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לשוחח על חשיבות השמירה על שקט ושמירה על בעלי חיים בטבע
- ניתן להציג תמונות של הסרנגטי והקילימנגורו כדי להעשיר את החוויה

# דף תרגול: הסוואנה של מזרח אפריקה

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נוגה כתבה ביומן המסע שלה על טיול בסרנגטי, מישור ענק של עשב באפריקה, ועל ההר הקילימנגורו המושלג. בדף הזה נתרגל את מה שקראנו.

## 1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** באיזה כלי רכב נסעה המשפחה בסרנגטי?

א) רכב שטח ב) סירה ג) אופניים ד) רכבת

**2.** למה המדריך ביקש לדבר בשקט?

א) כי היה חם ב) כי לא היה מקום ג) כדי לא להבהיל את החיות ד) כי היה לילה

**3.** לאן נדדו הגנו והזברות?

א) לים ב) למקום שירד בו גשם וצמח עשב טרי ג) לעיר הקרובה ד) להר הקילימנגורו

**4.** איפה נחה הלביאה עם הגורים?

א) ליד הנהר ב) בתוך האוהל ג) על ההר ד) מתחת לעץ שיטה

**5.** מה ראתה המשפחה מהחלון של המטוס בדרך הביתה?

א) את פסגת הקילימנגורו מכוסה שלג ב) ים גדול ג) עיר גדולה ד) מדבר

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | הסרנגטי הוא מישור גדול של עשב | ☐ | ☐ |
| 2 | המדריך ביקש לצעוק כדי להרחיק את החיות | ☐ | ☐ |
| 3 | הגנו והזברות הלכו בשורה ארוכה אחד אחרי השני | ☐ | ☐ |
| 4 | הלביאה נחה עם שלושה גורים | ☐ | ☐ |
| 5 | הקילימנגורו נראה לבן משלג מהחלון של המטוס | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** נסענו ברכב _____ בסרנגטי

**2.** הסרנגטי הוא מישור ענקי של _____

**3.** העדר הלך בשורה ארוכה, אחד אחרי ה _____

**4.** הלביאה נחה מתחת לעץ _____

**5.** פסגת הקילימנגורו הייתה לבנה מ _____

## 4 חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** סרנגטי | ___ | **א.** הר גבוה עם פסגה מושלגת |
| **2.** קילימנגורו | ___ | **ב.** סוג של עץ באפריקה |
| **3.** גנו | ___ | **ג.** אריה נקבה שדואגת לגורים |
| **4.** לביאה | ___ | **ד.** חיה שנודדת בעדר גדול |
| **5.** שיטה | ___ | **ה.** מישור ענקי של עשב באפריקה |

## 5 חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | ראינו את פסגת הקילימנגורו מהחלון |
| ☐ | ראינו לביאה עם גורים מתחת לעץ שיטה |
| ☐ | טסנו במטוס בדרך הביתה |
| ☐ | ראינו עדר של גנו וזברות הולך בשורה ארוכה |
| ☐ | נסענו ברכב שטח בסרנגטי |

## 6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** דמיינו שאתם נוסעים לסרנגטי. כתבו מה הייתם אורזים ולמה, והסבירו למה חשוב להתנהג בשקט ליד חיות הבר

## כרטיס יציאה

מה זה סוואנה?

למה חשוב לא להרעיש ליד חיות בר?

מה ראתה נוגה מהחלון של המטוס בדרך הביתה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀